

**Министерство образования и науки
Кыргызской Республики**



ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе в АЦИ

Бишкек 2020г.

АКАДЕМИЯ ЦИФРОВЫХ ИННОВАЦИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АЦИ

_____ Ж.Т.Баракова

« ____ » _____ 2020г.

«ОДОБРЕНО»

на Ученом Совете АЦИ

протокол № __ от « __ » ____ 2020г.

Ученый секретарь _____ А.А.Сарыбаева

Для служебного пользования

Руководство разработано на основании закона «Об образовании КР», положения об образовательной организации высшего профессионального образования и других нормативно-правовых актов КР, а также образовательных стандартов МОиН КР.

Общие положения

1. Настоящее положение определяет статус и организацию деятельности научно-исследовательской работы (НИР) Академии цифровых инноваций (АЦИ)

2. Общее руководство научно-исследовательской работы АЦИ (ППС, магистрантов, студентов) осуществляется заместителем руководителя академии по научной работе.

3. НИР в АЦИ определяет и осуществляет организацию и проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских инновационной деятельности силами своих структурных подразделений.

4. Определяющим направлением научной деятельности АЦИ является участие в исследованиях по приоритетным направлениям науки и инновационным технологиям, рекомендованным и финансируемым Академией наук КР, МОиН КР или другими международными организациями (участие в различных международных проектах).

Основные цели и задачи НИР АЦИ

5. Основной целью деятельности НИР является реализация уставных задач АЦИ и обеспечение необходимых, экономических, организационных, производственных и других условий для наиболее полного использования и развития научно-технического потенциала АЦИ в целом, отдельных его подразделений, сотрудников, магистрантов и студентов.

6. Основными задачами НИР АЦИ в области научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям науки и техники в соответствии с профилем подготовки специалистов в АЦИ;

- содействие образованию и развитию ведущих научно-образовательных школ в области инфокоммуникационных технологий, информационных систем и по другим приоритетным научным направлениям;

- развитие новых перспективных форм научно-технического сотрудничества с промышленными предприятиями, предприятиями ИКТ отрасли и исследовательскими академиями с целью совместного решения важнейших задач по созданию высоких технологий в этих отраслях;

- создание современной качественно новой экспериментальной и производственной базы АЦИ, способной обеспечить выполнение работ ориентированных на рынок высоких технологий;

- развитие научно-исследовательского творчества магистров и студентов, привлечение их к выполнению проводимых научных работ и исследований, создание условий для эффективного использования их творческого потенциала.

Основные функции НИР АЦИ

7. В области планирования и организации научных исследований:

- разрабатывать проекты планов научно-исследовательских работ в АЦИ;

- организовывать и контролировать выполнение научных исследований, разработок АЦИ в рамках различных организационных форм, в том числе научно-исследовательских лабораторий и центров, временных творческих и научных коллективов, иных видов научно-исследовательских объединений, созданных в академии;

- осуществлять контроль за своевременным и качественным выполнением научно-исследовательских работ в АЦИ в соответствии с утвержденными программами и планами;

- обеспечивать своевременность и достоверность предоставляемой по НИР отчетности.

8. В области обеспечения научных исследований:

- осуществлять информационное сопровождение проводимых в АЦИ исследований и разработок;

- координировать научно-исследовательские работы;

- участвовать в модернизации действующих и создании новых научно-исследовательских лабораторий, временных научно-исследовательских коллективов.

9. В области связи научных исследований с учебным процессом:

- участвовать в организации деятельности студенческих научно-исследовательских обществ;

- содействовать к привлечению штатных сотрудников к НИР с целью проведения семинаров и других научных мероприятий, а также к руководству научными работами студентов, магистрантов и аспирантов.

Состав НИР АЦИ

10. В состав НИР АЦИ входят научно-исследовательские следующие подразделения:

- научно-исследовательские лаборатории;
- отраслевые научно-исследовательские лаборатории;
- сектор научно-исследовательской работы аспирантов, магистрантов и студентов.

11. Кадровую основу НИР АЦИ составляют штатные сотрудники академии.

12. Определяющими документами на проведение научно-исследовательских работ в АЦИ при любом источнике финансирования являются: контракт или договор на проведение работ; техническое задание; соглашение о договорной цене; календарный план.

13. Финансовые средства НИР АЦИ могут образовываться за счет:

- госбюджетных ассигнований на проведение фундаментальных исследований, выделяемых на конкурсной основе;
- конкурсного бюджетного и внебюджетного финансирования по научным программам и грантам;
- всех форм хозрасчетной научно-исследовательской деятельности, не противоречащей Уставу АЦИ и действующему законодательству;
- продажи в установленном порядке лицензий, других объектов интеллектуальной собственности;
- других форм деятельности и источников, не запрещенных действующим законодательством.

Научно-исследовательская работа студентов (магистров) АЦИ

14. Научно-исследовательская работа студентов (магистров) (далее — НИРС) является обязательным разделом образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра, специалиста и магистра. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования.

15. Целью НИРС (магистров) является формирование у выпускников компетенций к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

16. Содержание НИРС (магистрантов) определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы магистратуры и закрепляется в индивидуальном плане.

17. Общее руководство НИРС по программе магистратуры осуществляет заведующий профилирующей кафедрой, который проводит научно-исследовательские семинары и осуществляет контроль за деятельностью научных руководителей магистрантов.

18. Научным руководителем магистранта должен быть преподаватель кафедры, имеющий ученую степень или звание по

профилю подготовки. Состав научных руководителей магистрантов определяет заведующий кафедрой.

19. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель. Научный руководитель совместно с магистрантом составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертацией.

20. Назначение научных руководителей магистрантов осуществляется не позднее, чем через 1 месяц с момента начала процесса обучения, и утверждается приказом руководителя академии.

21. НИР магистрантов проводится на кафедрах АЦИ, осуществляющих реализацию программы магистратуры. Организацию НИР магистрантов осуществляет профилирующая кафедра. Индивидуальные планы и итоговые отчеты о НИР утверждаются заместителем руководителя АЦИ по научной работе.

22. При реализации программы НИР студентам, магистрантам должна быть предоставлена возможность проводить научные исследования в лабораториях АЦИ или других учреждениях по научной тематике выпускающей кафедры или согласованной с АЦИ тематике другого учреждения; изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.

23. Студенты (магистранты) могут при реализации НИР принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; участвовать

в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах подразделений вуза, в том числе на договорных условиях; получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава.

24. Для реализации НИР студенты и магистранты имеют право на доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет; использовать программные, информационные и технические ресурсы вуза в соответствии с планом работ; участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИРС.

25. Студенты (магистранты) могут выступать с докладом на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

26. НИР бакалавра (магистра) может частично или полностью являться разделом учебной (научной) практики обучающегося.

27. Планируемая НИР бакалавра, магистра являющаяся частью учебного процесса, может осуществляться в следующих формах:

- раздел ОП соответствующего уровня;
- отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом;

- компонент учебного занятия, предусмотренный учебными планами и программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т. д.

- индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или производственной практики;

- раздел курсовой работы (курсового проекта) (в зависимости от уровня ОП ВО может включать элементы НИРС или полностью базироваться на научных исследованиях;

- выпускная квалификационная работа (или ее раздел в зависимости от уровня ОП ВО);

- другие формы работы по усмотрению кафедр.

28. НИРС, выполняемая дополнительно к ОП ВО, может реализовываться в следующих формах:

- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых факультетами (академиями), кафедрами, преподавателями, научными работниками.

- участие в работе научных обществ, конструкторских бюро, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, семинарах.

- участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах.

- участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.

- другие формы работы по усмотрению кафедр.

29. Сроки и продолжительность проведения НИРС устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Формы проведения учебно-научно-исследовательской работы

30. В учебно-исследовательской работе ППС представлены все формы работы: лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, курсовые и дипломные работы, профессиональные практики и самостоятельная работа со студентами.

31. Лекции. Успех учебно-исследовательской работы при чтении лекции зависит, прежде всего, от пробуждения интереса студентов к науке. С этой целью в лекционных курсах, предусмотренным учебным планом, необходимо повысить уровень теоретической направленности, широко включая актуальные теоретические, методические и практические вопросы современной науки.

32. Семинарские занятия. В процессе изучения специальных дисциплин студенты готовят научные рефераты, с которыми выступают на семинарских занятиях. Лучшие рефераты рекомендуются на конкурсы институтские, университетские и республиканские.

33. Лабораторные, практические занятия, профессиональные практики. При выполнении лабораторных и практических работ студентами выдаются индивидуальные задания, содержащие элементы научного исследования и творчества, например,

- анализ новых публикаций;

- конструирование обучающих устройств;
- разработка проектов экспериментов;
- реферирование и переводы статей и т. д.;
- обобщение опыта работы по результатам производственно - педагогических практик.

34. Для повышения интереса студентов к исследовательской работе необходимо предлагать им такие задания разработок, чтобы начинающий исследователь смог сравнительно быстро увидеть результаты своей творческой работы.

В лекционном курсе «Основы научных исследований» следовало бы осветить следующие вопросы:

- методика и планирование научных исследований;
- проведение исследований по гуманитарным наукам;
- методы обработки результатов исследований;
- исследование современных достижений наук и технологий;
- умение использовать в научно-исследовательской работе данные ресурсных центров, Интернета и др.

В процессе занятий у студентов вырабатываются навыки подготовки тезисов научного сообщения, рефератов, активного участия в научной дискуссии, умение докладывать и защищать результаты своих исследований, вести контроль выполнения научных разработок.

35. На семинарах студенты должны представить для заслушивания рефераты и провести обзор литературных источников, доложить о планах и методике исследований, предоставить отчеты о выполненных работах и т. д.

36. Результаты творческих разработок студентов оформляются в виде отчета и защищаются на кафедре. Лучшие

работы представляются на научные конференции и выставки по итогам производственно - педагогических практик.

37. Студентам, успешно работающим в СКБ или выполняющим задания по научно - исследовательской тематике, выполненные по УИРС работы засчитываются как отдельные практические или лабораторные работы по профилирующим и специальным предметам, связанным с тематикой этих работ.

Результаты НИРС рекомендуются кафедрам для публикации в научных журналах, выступлений на конференциях, участия в выставках, получения авторских свидетельств, внедрения в практику.