

**Министерство образования и науки
Кыргызской Республики**



АКАДЕМИЯ ЦИФРОВЫХ ИННОВАЦИЙ

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге знаний студентов

Бишкек 2020г.

АКАДЕМИЯ ЦИФРОВЫХ ИННОВАЦИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. Директор АЦИ

_____ Ж.Т. Баракова

« ____ » _____ 2020г.

«ОДОБРЕНО»

на Ученом Совете АЦИ

протокол № __ от «__» ____ 2020г.

Ученый секретарь _____ А.А.Сарыбаева

Для служебного пользования

Руководство разработано на основании закона «Об образовании КР», положения об образовательной организации высшего профессионального образования и других нормативно-правовых актов КР, а также образовательных стандартов МОиН КР.

Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Кыргызской Республики «Об образовании», Положением: «Об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики», Уставом Академии цифровых инноваций (АЦИ), определяет порядок подготовки, проведения и подведения итогов мониторинга знаний и умений студентов АЦИ.

2. Мониторинг знаний и умений студентов – это независимые получение (сбор), обработка (анализ, обобщение) и выдача (распространение) объективной информации, в данном случае, об исходном и конечном уровнях знаний и умений студентов по всем дисциплинам с соответствующими рекомендациями. Уровень подготовки студентов определяется с учетом действующих государственных образовательных стандартов КР.

3. Мониторинги могут быть проведены повторные (промежуточные или конечные) для определения результатов принятых мер по устранению недостатков и нарушений с целью достижения должного качества подготовки специалистов.

4. Меры по устранению недостатков принимаются администрацией АЦИ, Ученым советом, деканатами и кафедрами. Недостатки устраняет ППС кафедр. Контроль исполнения систем мер, обеспечивающих качество образования, осуществляют: отдел по организации учебного процесса и качества образования, деканаты и заведующие кафедрами.

5. Мониторинг должен быть объективным, компетентным, профессиональным, оперативным, регулярным и экономичным.

6. Типовая схема организации мониторинга включает:

- определение цели, задач, объектов и действий по мониторингу;
- определение методов, средств, источников, периодичность и актуальность сбора данных;
- организацию и проведение мониторинга;
- обработку (анализ), обобщение (подведение итогов) и представление информации потребителям;

- определение индикаторов решения задач и достижения целей.

7. Мониторинг проводится для студентов I- V курсов как очной, так и заочной формам обучения.

8. Студенты I-II курсов проходят мониторинг по циклам: гуманитарных, социально-экономических и математических и естественнонаучных циклов.

9. Студенты III-IV курсов проходят мониторинг по циклам: социально-экономических, математических и естественнонаучных и профессиональных циклов.

10. Студенты выпускного курса проходят мониторинг по профессиональным циклам.

Порядок подготовки и проведения мониторинга

11. Для подготовки и проведения мониторинга в ИЭТ создается комиссия из числа специалистов вуза: заместителя директора по учебной работе, который является председателем комиссии, членов – специалиста отдела по организации учебного процесса и качества образования, членов методического совета, комитета по делам молодежи, представителей деканатов и кафедр. Состав комиссии не должен превышать 12 человек.

12. Для подготовки и экспертизы заданий мониторинга по предложению председателя комиссии создаются рабочие группы по разработке заданий по профилям подготовки и экспертные группы.

13. Рабочие группы по разработке заданий по профилям подготовки разрабатывают задания мониторинга в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов КР. Рабочие группы по разработке заданий по профилям подготовки создаются из числа ППС кафедр АЦИ.

14. Председатель комиссии организует работу комиссии, рабочих групп и обеспечивает анализ результатов проведенного мониторинга с соответствующими рекомендациями.

15. Экспертные группы по профилям подготовки дают заключения на разработанные задания мониторинга на предмет соответствия их требованиям государственных образовательных стандартов КР.

16. Подготовка и проведение мониторинга осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным заместителем по учебной работе руководителя АЦИ.

17. Рабочие группы по разработке заданий по профилям подготовки обязаны:

- определять количество и перечень дисциплин, включающихся в мониторинг по циклам дисциплин:

- определять формы мониторинга (компьютерное бланочное тестирование, анкетирование или письменные контрольные работы);

- разрабатывать задания мониторинга в соответствии с требованиями ГОС КР;

- разрабатывать критерии оценки знаний студентов.

18. Разработанные задания мониторинга передаются в экспертные группы для установления соответствия их требованиям ГОС КР.

19. После получения письменного экспертного заключения экспертной группы задания утверждаются заместителем руководителя по учебной работе.

20. Рекомендуется включать в мониторинг не более 5 дисциплин.

21. Оценка знаний умений, навыков проводится по 100 бальной шкале.

22. При компьютерном и бланочном тестировании по каждой дисциплине структура и содержание теста определяются в соответствии с ГОС КР по направлениям и специальностям.

23. При письменной контрольной работе по каждой дисциплине включаются в задание не более трех вопросов. Ответ по каждому вопросу (дисциплине) оценивается комиссией в соответствии с установленными критериями.

24. Решение об оценке знаний и умений студента принимается комиссией на закрытом заседании путем открытого голосования.

25. Количество заданий (вопросов, тестов) следует определить исходя из условия, что на ответы средний студент должен затратить не более 1 часа.

26. Результаты мониторинга заносятся в ведомость.

27. Неявка на мониторинг отмечается, как «не явился» и при подсчете средней оценки баллов она переходит в категорию неудовлетворительной оценки.

Подведение итогов мониторинга

28. По результатам мониторинга знаний студентов составляется аналитический и статический отчет с заполнением Формы (представляется Учебным управлением) о соответствии качества обучения обязательному минимуму знаний и умений студентов с оценкой общего уровня организации учебного процесса.

29. В отчете по проведению мониторинга должен быть проведен качественный анализ результатов мониторинга (в таблицах и диаграммах, индикаторов в процентах), приведены конкретные предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению уровня знаний студентов.

30. Итоги проведенного мониторинга вносятся на рассмотрение заседания Административного или Ученого Совета АЦИ в конце каждого учебного семестра.